

**МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7  
ГОРОДА ФУРМАНОВА**

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 5 от 30.05.2023

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете  
председатель / Гусев О.Е.

протокол № 2 от 28.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

/ И.Ю. Смирнова

Приказ № 188 от 11.05.2023



**Программа**  
**школьного оздоровительного лагеря**  
**военно-патриотического профиля**  
**«Юный патриот»**

Игнатович А.В.  
Учитель физической культуры и ОБЖ,  
руководитель ВПК «Разведчик»

2023 год  
Фурманов

*«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».*

Н.Г.Чернышевский

### **Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети

реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольная летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися школы на территории муниципального образования района в летний период. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Ямашурминская СОШ» Высокогорского муниципального района РТ. В нем отдыхают учащиеся начального и среднего звена.

### **Цель программы:**

- лагерь создается с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- реализации медико-профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональное самоопределение, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей и подростков;
- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

### **Задачи:**

- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков;
- развитие их гигиенической и физической культуры;
- реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.
- воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю, разработка и реализация социально-значимых проектов.
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

## **Нормативно-правовая база**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы школы по образованию.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## **Психолого-педагогические условия**

1. Обеспечение личной и социальной значимости содержания деятельности.
2. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в процессе организации лагерной смены.

## **Кадровые условия**

1. начальник лагеря – 1 чел
2. воспитатели – 6 чел.
3. физрук – 1 чел.
4. техперсонал – 1 чел.
5. медработник – 1 чел.
6. повара – 2 чел.
7. завхоз – 1 чел.

## **Материально-технические условия**

### **Кабинет**

### **Применение**

### **Источник финансирования и материальная база**

### **Ответственные**

### **Кабинеты**

Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки

Материальная база школы.

Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Спортивный зал**

Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)

Материальная база школы

Спортивный руководитель

### **Спортивная площадка**

Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания

Материальная база школы

Спортивный руководитель

### **Школьный двор**

Линейка, отрядные дела, игры-путешествия

Материальная база школы

Воспитатели, администрация лагеря

### **Актальный зал**

Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской

Материальная базашколы

Воспитатели, администрация лагеря

### **Медицинский кабинет**

Медицинский контроль мероприятий лагерной смены

Материальная база школы

Медицинский работник школы

### **Школьная столовая**

Завтрак, обед, полдник

Фонд социального страхования

Завхоз школы

Комнаты гигиены

Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки

Материальная база школы

Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Содержание программы**

Программа рассчитана на одну лагерную смену, для учащихся с 4 по 6 классы. Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

#### **1. Военно-патриотический блок**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; экскурсия в районный музей родного края; поход «По долинам и по взгорьям».

## **2. Физкультурно-оздоровительный блок**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

## **3. Трудовой блок**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

#### 4. Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы («Сабантуй», конкурс поделок из природного материала); концерты («А я умею так!»); творческие игры.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**  
↓
- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).  
↓
- **Любовь к родной природе**  
(охрана окружающей среды)  
↓
- **Моя Родина - Россия. Моё село – Ямашурма**  
(расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине, к родной деревне Ямашурма).  
↓
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).



## План работы летнего пришкольного-оздоровительного лагеря

### «Юный патриот»

#### План - сетка программы

<p><b><u>1-й день</u></b></p> <p>1.Открытие лагеря. Формирование отрядов.</p> <p>2.Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>3.Отрядные часы на тему «Отечество».</p>	<p><b><u>2-й день</u></b></p> <p><b>День знакомств</b></p> <p>1.Беседа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</p> <p>2.Работа на пришкольном участке.</p> <p>3.Вечер «Давайте, познакомимся!»</p>	<p><b><u>3-й день</u></b></p> <p><b>День защиты окружающей среды</b></p> <p>1.Поход «По долинам и по взгорьям».</p> <p>2.Конкурс на самый лучший отрядный уголок.</p> <p>3.Лекция «Мы патриоты!»</p>	<p><b><u>4-день</u></b></p> <p><b>День творчества</b></p> <p>1.Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>2.Выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу».</p> <p>3.Чемпионат лагеря по футболу.</p>
<p><b><u>5-й день</u></b></p> <p><b>День народного творчества</b></p> <p>1.Конкурс «Алло, мы ищем таланты».</p> <p>2.Демонстрация художественного фильма о ВОВ.</p> <p>3.Экскурсия в лес. Сбор лекарственных трав.</p>	<p><b><u>6-й день</u></b></p> <p><b>День мальчиков</b></p> <p>1.Смотр строевой песни.</p> <p>2.Игра «Кто хочет стать миллионером?»</p> <p>3.Спортивные соревнования на свежем воздухе</p>	<p><b><u>7-й день</u></b></p> <p><b>День девочек</b></p> <p>1.Концерт-конкурс «А я умею так...!»</p> <p>2.Танцевальный конкурс.</p> <p>3.Игра «Поле чудес».</p>	<p><b><u>8-й день</u></b></p> <p><b>День здоровья</b></p> <p>1.Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам».</p> <p>2.Изучение точечного массажа.</p> <p>3.Отрядный час «Семья».</p>
<p><b><u>9-й день</u></b></p>	<p><b><u>10-й день</u></b></p>	<p><b><u>11-й день</u></b></p>	<p><b><u>12-й день</u></b></p>

<p><b>Сабантуй</b></p> <p>1. Праздник «Сабантуй».</p> <p>2. Турнир по настольным играм (шашки, шахматы).</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте.</p>	<p><b>День экскурсии</b></p> <p>1. Экскурсия в районный краеведческий музей.</p> <p>2. Уборка прилегающей территории.</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>День Нептуна</b></p> <p>1. Экскурсия к роднику у деревни. Расчистка родника.</p> <p>2. Беседа “Безопасность у воды”.</p>	<p><b>День Спорта.</b></p> <p>1. Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть-это модно»</p> <p>2. Чемпионат лагеря по волейболу.</p> <p>3. Викторина «Спорт - это здоровье».</p>
<p><b><u>13-й день</u></b></p> <p><b>Высокая Гора – Родина моя.</b></p> <p>1. Викторина “Знаешь ли ты свой район”</p> <p>2. Беседа “Леса и горы – гордость Высокогорского района”.</p> <p>3. Экскурсия в Парк Победы с. Высокая Гора.</p>	<p><b><u>14-й день</u></b></p> <p><b>День зелёного огонька</b></p> <p>1. Беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Эстафета «Дорожные знаки»</p> <p>3. Подвижные игры.</p>	<p><b><u>15-й день</u></b></p> <p><b>День великих открытий</b></p> <p>1. Конкурс «Гиннес-шоу».</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>3. Экскурсия в сельскую библиотеку.</p>	<p><b><u>16-й день</u></b></p> <p><b>День индейцев</b></p> <p>1. Конкурсная программа «Встреча с Чингачкугом».</p> <p>2. Самый лучший костюм индейца.</p> <p>3. Игра «Мимика».</p>
<p><b><u>17-й день</u></b></p> <p><b>Мисс и Мистер лагеря</b></p> <p>1. Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря».</p>	<p><b><u>18-й день</u></b></p> <p><b>День памяти</b></p> <p>1. Мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к</p>	<p><b><u>19-ый день</u></b></p> <p><b>Фестивальный день</b></p> <p>1. Экскурсия в страусиную ферму.</p> <p>2. Фестиваль песен</p>	<p><b><u>20-ый день</u></b></p> <p><b>День развлечений</b></p> <p>1. Конкурс рисунков на асфальте «До новых встреч!».</p>

<p>2.Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>22 июня-начала ВОВ».</p> <p>2.Конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто».</p>	<p>между отрядами.</p> <p>3.Викторина «Пернатые друзья».</p>	<p>2.Подвижные игры.</p> <p>3.Репетиция концерта «Прощай лагерь».</p>
<p><b><u>21-ый день</u></b></p> <p><b>Закрытие смены</b></p> <p>1.Вечер «Прощай лагерь». Награждение активных участников.</p> <p>2.Дискотека к закрытию лагеря.</p>			

## Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

## Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008 г.
5. Журнал «Мэгариф».
6. Внеклассные мероприятия в начальной школе.-Волгоград, «Учитель», 2007 г.